叻叻！

中華基督教會何福堂小學

2025-2026　下學期　四年級　數學科　共通能力工作紙(實作活動 2)

姓名：陳承朗（1）　吳柏羽（21）　成績：A/11/6

班別：4（C）　日期：10-6-2026

課題：單元四　面積

1)　培養學生：

1.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用	（教師圈出）
1.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用	（教師圈出）
1.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用	（教師圈出）
1.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用	（教師圈出）
1.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用	（教師圈出）

2)　學生自評：

2.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用	（學生圈出）
2.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用	（學生圈出）
2.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用	（學生圈出）
2.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用	（學生圈出）
2.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用	（學生圈出）

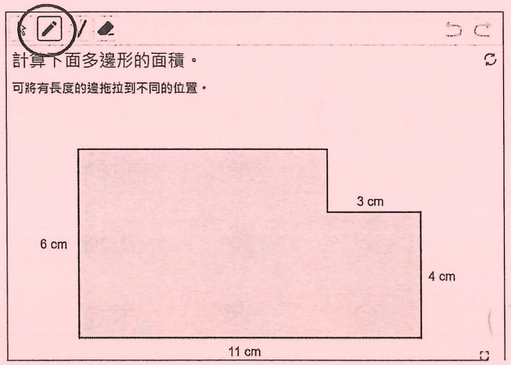
3）指示及步驟（記錄活動過程及結果）

3.1 同學獲派發 iPad，掃瞄 QR Code，使用 GeoGebra。

GeoGebra-分割法和填補法

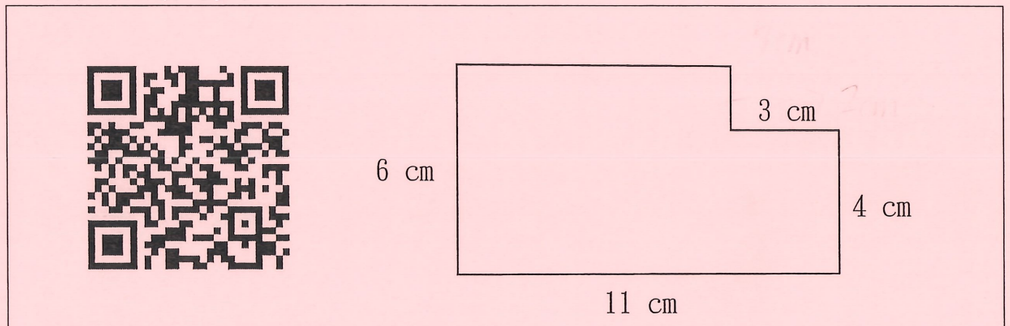
https://www.geogebra.org/m/MxYjyzS5#chapter/295787

3.1 在 GeoGebra 中，透過手寫筆畫出分割或填補圖形的線段，然後找出圖形的面積。



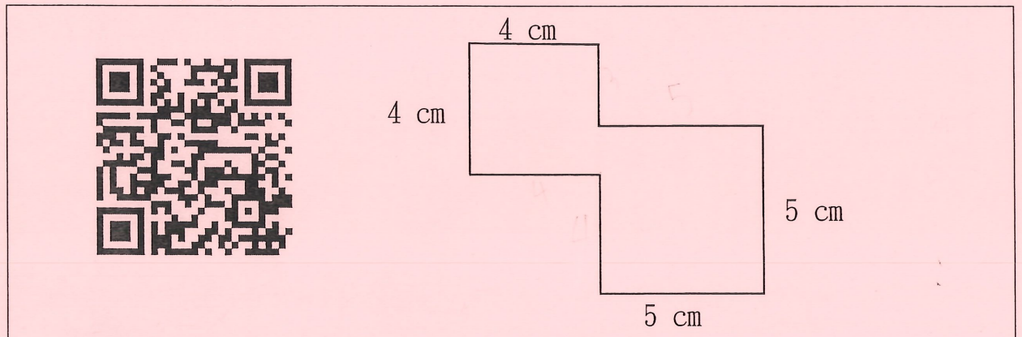
3.2 根據結果進行滙報。

1. 圖形的面積是多少 cm^2？



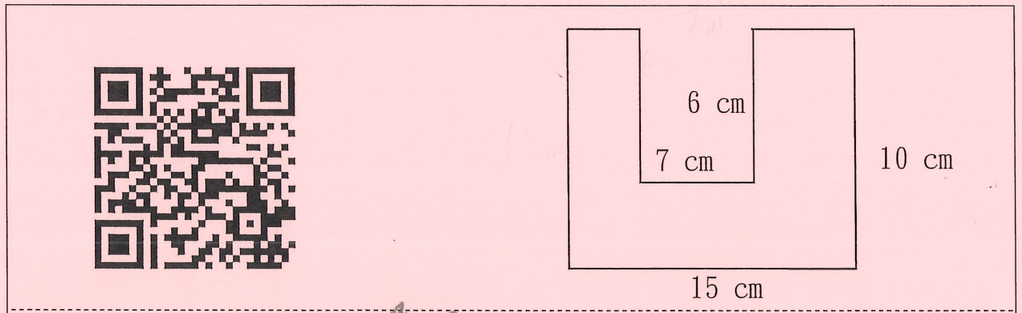
6X11-(6-4)X3
=6X11-2X3
=66-6
=60
圖形的面積是60cm^2。

2. 圖形的面積是多少 cm^2？



4X4+5X5
=16+25
=41
圖形的面積是41cm^2。

3. 圖形的面積是多少 cm^2？



15X10-6X7
=150-42
=108

150
-42
108

圖形的面積是108cm^2。

信心度：〔請圈出〕 ☺ 😐 ☹